



Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский экономико – юридический институт" (АЭЮИ)

(лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2014 г. регистрационный № 1028 серия 90ЛЮ1 № 0001100, свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2010 г. регистрационный № 0206 серия ВВ № 000208)

пр. Красноармейский, 108, г. Барнаул, Алтайский край, Россия, 656015, тел: (3852) 62-66-86, факс: (3852) 24-75-24

E-mail: [institut@aeli.altai.ru](mailto:institut@aeli.altai.ru) <http://www.aeli.altai.ru>

ОКПО 36998907, ОГРН 1022200906012, ИНН/КПП 2224025929/222101001, ОКТМО 01701000001

Ректор Негосударственного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования "Алтайский  
экономико – юридический институт"

  
\_\_\_\_\_  
" 25 " \_\_\_\_\_ 2014 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ "САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ"

### 1. Общие положения.

1.1. Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

1.2. Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

1.3. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

### 2. Моделирование самостоятельной работы студентов.

2.1. Моделирование самостоятельной работы студентов это:

- Повторение пройденного теоретического материала.
- Установление главных вопросов темы.
- Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
- Упражнения, решение задач.
- Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
- Приобретенные умения и навыки.
- Составление вопросов по содержанию лекции.

### **3. Руководство выполнением самостоятельной работы студентов.**

3.1. Руководство выполнением самостоятельной работы студентов производится в формах:

- Текущее собеседование и контроль
- Консультации
- Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
- Перекрестное рецензирование
- Дискуссия
- Подведение итогов и т. д.

### **4. Этапы и приемы самостоятельной работы студентов:**

- подбор рекомендуемой литературы
- знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
  - определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
  - составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

### **5. Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов.**

5.1. В комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов входят:

- матрица внутри предметных связей
- дидактический раздаточный материал
- обзорный конспект лекций, вопросы лекции
- диа-, кино-, видеофильмы
- сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

### **6. Методы и формы организации самостоятельной работы студентов**

6.1. Виды самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента.

6. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

7. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.

8. Лабораторно-практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, получение результата.

9. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

10. Контрольная работа – письменное выполнение.
11. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.
12. Подготовка компьютерных презентаций.
13. Написание эссе.
14. Решение кейс-стади.

### **7. Методические рекомендации преподавателям к организации самостоятельной работы студентов:**

1. Не перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеурочное время.
3. Давать учащимся четкий и полный инструктаж:
  - цель задания
  - условия выполнения
  - объем
  - сроки
  - образец оформления

7.1. Осуществлять текущий контроль и учет.

7.2. Оценивать, дать рецензию на работу, обобщить уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

7.3. Иные рекомендации преподавателю

Использовать следующие формы:

- выборочная проверка
- разработка тем и проверка
- образцы аннотации и оценка
- разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме
- собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения опытной информации.

Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции.

В лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, дать указания на источник ответа в литературе.

Давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.).

Также в задачи преподавателя входит рекомендация литературы, проверка заданий, разработка заданий ЛПЗ, составление методических указаний, алгоритма действий, показателей уровня достижения результата, разработка тематики самостоятельных, курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), консультации, руководство ими, разработка контрольных заданий, проверка.

#### **Примечание:**

1. По заочной форме обучения на самостоятельное изучение целесообразно выносить тему и проводить по ней контроль.

2. На первом курсе следует организовать методический семинар, обучая студентов методам и приёмам самостоятельной работы.

Положение принято решением Ученого совета  
протокол от "25" апреля 2014 № 06