



Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский экономико – юридический институт" (АЭЮИ)  
(лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2014 г. регистрационный № 1028 серия 90Л01 № 0001100, свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2010 г. регистрационный № 0206 серия ВВ № 000208)  
пр. Красноармейский, 108, г. Барнаул, Алтайский край, Россия, 656015, тел: (3852) 62-66-86, факс: (3852) 24-75-24  
E-mail: [institut@aeli.altai.ru](mailto:institut@aeli.altai.ru) <http://www.aeli.altai.ru>  
ОКПО 36998907, ОГРН 1022200906012, ИНН/КПП 2224025929/222101001, ОКТМО 01701000001

Ректор Негосударственного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
"Алтайский экономико-юридический  
институт" \_\_\_\_\_ Степанов  
" 2 " \_\_\_\_\_ 2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом, обязательным для всех структурных подразделений, их руководителей, преподавателей и студентов.

1.3. Система управления качеством образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Алтайский экономико-юридический институт" существует с момента образования вуза. Она базируется на деятельности кафедр, научно-методических советов факультетов, учебно-методического и научно-исследовательского отдела.

1.1. Из всех факторов, влияющих на качество образования в институте, за основу взяты три:

- управление качеством образования;
- мониторинг качества образования;
- деятельность преподавателя.

### 2. Управление качеством образования

2.1. Общее руководство качеством образования осуществляет Ученый совет института.

2.2. Ежегодно на Ученом совете института утверждается План первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию деятельности института на текущий календарный год.

2.3. Кафедра, как главное звено вуза, осуществляет горизонтальный уровень управления качеством преподавания соответствующих дисциплин, организационно-методическое и техническое обеспечение учебного процесса, проведение научных исследований.

2.4. Вертикальную структуру управления качеством подготовки специалистов по каждой специальности реализует соответствующий научно-методический совет.

### 3. Мониторинг качества образования

3.1. Оценка качества подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на основе анализа уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов, степени усвоения студентами программного материала, анализа результатов выпускных квалификационных работ, по участию студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня и отзывам руководителей организаций, где работают выпускники института.

3.2. Вступительные экзамены в институте по своим требованиям и содержанию полностью соответствуют базовым школьным программам. Вступительные испытания проводятся в соответствии с Положением о приемной комиссии.

3.3. Контроль соответствия уровня усвоения знаний студентами требованиям ГОС (ФГОС) осуществляется в ходе промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри семестра проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований (коллоквиумов), тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

3.4. Основой текущего контроля является принятая в АЭЮИ рейтинговая система оценки знаний студентов.

3.5. Каждая кафедра использует свою систему обучения и контроля. Главное, чтобы эта система обеспечивала усвоение учебного материала дисциплины в течение установленного учебным планом срока в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС).

3.6. Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении промежуточных аттестаций обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом института в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Адекватность тех и других требований обеспечивается системой мер организационного и методического характера.

3.7. В целях подготовки специальностей к Государственной аттестации в рамках самообследования АЭЮИ ежегодно проводят проверку остаточных знаний студентов направлений Экономика, Юриспруденция и Государственное и муниципальное управление.

3.8. В институте ведется работа по созданию педагогических испытательных материалов в тестовой форме для поли- и междисциплинарного контроля качества знаний студентов.

3.9. В институте ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

### 4. Деятельность преподавателя

4.1. Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

4.2. Помимо воспитания собственных кадров институт активно проводит политику приглашения специалистов высшей квалификации из других вузов также на контрактной основе.

4.3. В институте на основе Положения о премировании действует система персональных поощрительных надбавок и выплат стимулирующего характера. Положение пересматривается раз в год и утверждается по итогам работы в предшествующий год.

4.4. В институте проводятся социологические исследования в форме анкетирования с целью оценки профессиональных и личностных качеств педагога. Полученные оценки доводятся до сведения соответствующего преподавателя. Итоги анкетирования обсуждаются на заседания кафедр института.

4.6. Вопросы по совершенствованию внутривузовской системы обеспечения качества подготовки выпускников и контроля за соблюдением ГОС (ФГОС) в учебном процессе находятся под пристальным вниманием проректора по учебно-методической и научно-исследовательской работе.

## 5. Система управления качеством

5.1. В институте принято решение о модернизации существующей системы управления качеством подготовки бакалавров и специалистов на базе современных методов менеджмента. В соответствии с этим решением в АЭЮИ стоит задача развития НИР по проблемам совершенствования внутривузовской системы обеспечения качества образования.

5.2. Фундаментом процесса модернизации внутривузовской системы менеджмента качества являются:

1) стратегические цели деятельности института:

- соответствовать уровню мировых стандартов в области оказания образовательных услуг;
- удовлетворять потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием для сферы отраслей материального и нематериального производства;
- удовлетворять нужды потребителя кадров прежде, чем он осознает эти нужды;
- стремиться обеспечить лидирующие позиции среди вузов России в качестве подготовке специалистов;

2) основные задачи, решаемые на пути достижения стратегических целей:

- организация подготовки высококвалифицированных специалистов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- тотальное участие профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов института в непрерывном совершенствовании образовательного процесса;
- повышение личной ответственности каждого сотрудника, студента за качество выполняемой работы;
- соответствие современным аккредитационным показателям высших

учебных заведений;

3) принципы деятельности сотрудников института, обусловленные требованиями международных стандартов по обеспечению качества услуг:

- обеспечение высокого качества научно-образовательной деятельности – дело каждого работающего и обучающегося в АЭЮИ;
- работа над повышением качества образовательного процесса должна проводиться постоянно, комплексно, результативно;
- материальное благополучие каждого участника формирования качества научно-образовательного процесса должно находиться в прямой зависимости от результатов его труда.

Положение принято решением Ученого совета  
протокол от “25” сентября 2014 № 06