



АЛТАЙСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Государственная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования
и науки Российской Федерации от 08.02.2005 г. А № 164538 рег. № 4442
Свидетельство о государственной аккредитации от 03. 02. 2005 г. № 05-96



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом, обязательным для всех структурных подразделений, их руководителей, преподавателей и студентов.

1.2. Система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Алтайском экономико-юридическом институте как едином учебно-научно-производственном комплексе является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и социальные задачи, быстро ориентироваться в различных ситуациях.

2. Цели и задачи, принципы научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

2.2 Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;

- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- повышение массовости и эффективности НИРС в университете путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям юриспруденции, экономики, государственного и муниципального управления, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности вузов, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей межрегионального и федерального характера.

2.3. Принципы организации комплексной системы НИРС

Основным принципом организации системы НИРС в вузе является обеспечение ее комплексности. Комплексность НИРС предполагает последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням (курсам) обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в котором привлекаются студенты.

3. Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов

3.1. Научные работы выполняются студентами в ходе подготовки курсовых, дипломных проектов, учебно-исследовательских работ (УИР), других работ с элементами НИР, предусмотренных учебными планами, а также вне учебных планов во время работы в студенческих научных объединениях, на кафедрах, в научно-исследовательских учреждениях, в организациях и учреждениях в период прохождения производственных и преддипломных практик.

3.2. НИРС ведется на всех курсах и организационных уровнях (кафедральном, факультетском, вузовском) учебного процесса.

3.3. НИРС осуществляется в различных организационных формах, среди которых можно выделить следующие:

3.3.1. Учебно-исследовательская работа (УИР), предусматриваемая учебными планами отдельной строкой, например, курсовая научно-исследовательская работа (КНИР).

3.3.2. Включение элементов НИР в учебные занятия, задания, работы, предусмотренные учебными планами и программами.

3.3.3. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, выполняемые сверх (вне) учебных планов, в том числе такие, когда студент последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного преподавателя, специализируясь на его тематике в продолжение всего времени обучения в вузе.

3.3.4. Студенческие научно-исследовательские, технические, экономические и иные творческие объединения (Юридическая клиника и т.д.).

3.4. Развитие основных форм НИРС осуществляется через проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия, такие как:

- научные семинары и конференции;
- конкурсы научных работ;
- олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- смотры курсовых, дипломных, научно-исследовательских работ.

3.5. Состав основных форм НИРС, включаемых в учебные планы, дополняется такими их видами, как:

- чтение лекций и проведение занятий по методике и организации научных исследований (основам научных исследований), по научной организации самостоятельной работы и проведению экспериментов применительно к профилю получаемой специальности, по подготовке и оформлению научных отчетов и публикаций согласно требованиям ГОСТ;
- освоение студентами системы научно-технической информации и методов библиографических работ;
- проведение специальных учебных занятий и семинаров с группами наиболее способных студентов;

4. Организационная структура НИРС

4.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство научно-исследовательскими работами студентов, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах, факультетах и в вузе. Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с образовательными программами и Государственными образовательными стандартами (ФГОС), ведут выпускающие и ведущие кафедры согласно разрабатываемым ими и утвержденным рабочим программам специальностей, специализаций, учебных курсов и дисциплин.

4.2. Ответственность за функционирование системы НИРС в институте непосредственно несет проректор по УМ И НИО. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в вузе.

4.3. Проректор по учебной работе вуза руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.

4.4. Деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели вуза обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебные планы, а в части форм НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов, опираются на рекомендации Совета по НИРС вуза, его секций на факультетах и на решения кафедр.

4.5. Оргкомитеты предметных олимпиад и конкурсов по специальностям, организационно-массовых и состязательных мероприятий системы НИРС вуза ведут свою работу под общим руководством проректора по УМ И НИО.

4.5. Совет по научно-исследовательской работе студентов университета (Совет по НИРС) и его факультетские секции создаются с целью организации широкого вовлечения студентов в творческий процесс изучения и освоения ими научных методов и навыков, своей профессии и специальности, привлечения их к научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях и студенческими научными объединениями вуза, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач.

5. Функции Совета по НИРС, его секций и кафедр

5.1. Состав Совета по НИРС формируется из представителей студентов всех факультетов, проявивших склонность к научно-исследовательской работе, преподавателей и научных сотрудников, активно участвующих в руководстве научной работы студентов, должностных лиц администрации, непосредственно отвечающих за организацию и ведение НИРС в университете.

Возглавляет Совет его председатель, которым может быть проректор по УМ И НИО. Председателями факультетских секций Совета являются, как правило, деканы факультетов. Для оперативного решения текущих вопросов в Совете образуется его президиум.

Состав Совета утверждается приказом ректора университета и пересматривается по мере выбытия его членов, прежде всего студентов.

5.2. Важнейшими функциями Совета являются: обеспечение реализации целей, задач, форм и методов системы научно-исследовательской работы студентов в вузе; координация деятельности всех подразделений по повышению уровня постановки НИРС; разработка, принятие и систематическое обновление комплексных планов НИРС вуза; взаимодействие с органами координационного управления системой НИРС в регионе и в стране.

5.3. Совет организует и проводит организационно-массовые и состязательные мероприятия, ведет выявление и развитие способностей

творчески одаренных студентов, способствует стимулированию их участия в научной работе, проводит внутривузовские конкурсы.

5.4. В функции Совета входит отбор и представление результатов научно-творческих работ студентов вуза на конференции, семинары, олимпиады, выставки, конкурсы различного уровня, проводимые в Российской Федерации и за рубежом.

5.5. Совет рассматривает и отбирает лучшие работы студентов вуза и дает рекомендации по их использованию вне вуза.

5.6. Функции по организации и координации НИРС на факультетах осуществляются факультетскими секциями Совета по НИРС вуза. Их основными функциями являются разработка и реализация мер по совершенствованию системы НИРС применительно к условиям факультетов, организация участия студентов факультетов в различных мероприятиях. Секции планируют, оперативно руководят и контролируют проведение всех форм и видов НИРС на факультетах.

5.7. Непосредственное научное и методическое руководство НИРС возлагается на кафедры. С первых курсов обучения преподаватели призваны готовить студентов к выполнению НИР. В соответствии с программами дисциплин они руководят работой студентов по выполнению НИРС, включенных в учебные планы. С третьего курса студенты могут вести самостоятельные научные исследования по тематике, формируемой кафедрами, прежде всего выпускающими. Преподаватели кафедр организуют и ведут научно-методическое руководство НИР студентов по всем разделам, формам и методам комплексной системы.

6. Методическое обеспечение НИРС

6.1. НИРС проводится в соответствии с планом НИРС института на весь период обучения, в плане содержатся мероприятия по планированию и организации НИРС, проводятся организационно-массовые и научно-технические мероприятия, организация НИРС по курсам.

6.2. Опорный методический центр по организации НИРС – выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра по согласованию с другими кафедрами составляет программу проведения НИРС по соответствующей специальности на весь период обучения и методические указания по УНИРС. В этой программе приводятся рабочий учебный план по НИРС и излагается примерное содержание УНИРС по всем видам учебной работы.

6.3. На основании программы проведения НИРС по специальности кафедры составляют методические указания по проведению УНИРС по отдельным дисциплинам.

6.4. Методические материалы по УНИРС, разрабатываемые выпускающей кафедрой, включают:

- методические указания по организации НИРС соответствующей специальности;
- методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), домашних заданий с элементами научно-исследовательского характера;

- методические указания по выполнению заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик.

6.5. Основными методическими разработками по УНИРС на кафедрах являются методические указания по выполнению рефератов, докладов, курсовых проектов (работ) с элементами научных исследований; выпускных квалификационных (дипломных) работ.

6.6. Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей
- кафедры;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных проектов и работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематику индивидуальных заданий по НИРС на период производственных и преддипломных практик.

6.7. На кафедрах разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРС:

- тематика домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематика курсовых проектов (работ) научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных кружков и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

7. Организационно-массовые мероприятия по НИРС

7.1. Важную роль в активизации научного творчества студентов играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные институтские студенческие научно-практические конференции;
- всероссийские, краевые, межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;
- выставки научного творчества молодежи;
- конкурс на лучшую академическую группу, специальность по проведению НИРС;
- выдвижение студентов на соискание премий на лучшие студенческие научно-исследовательские работы.

8. Материально-финансовое обеспечение НИРС

8.1. Необходимые материальные затраты (оборудование, энергия, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами института, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых институтом на НИР.

8.2. Выделение средств на научно-исследовательскую работу студентов и контроль за их использованием во всех подразделениях института осуществляется ректором института.

Положение принято решением Ученого совета
протокол от "28" декабря 2004 № 11